**Анализ мониторинга**

**готовности муниципальных образовательных систем Дигорского района**

**к введению обновленных ФГОС НОО и ООО**

**в 2022-2023 уч.г.**

**ФГОС — нормативный документ, в котором прописаны требования к образовательной программе, результатам и условиям обучения.** Федеральные государственные образовательные стандарты— это основные регламенты и сведения, используемые при разработке учебных программ в образовательных учреждениях. Регламент унифицирует систему образования в стране под единый стандарт, отражают изменения в структуре знаний и системные преобразования в обществе. Одним из положительных моментов внедрения стандарта эксперты называют открытость в работе учителей, что исключает субъективную оценку знаний школьников и дает родителям возможность отслеживать малейшие изменения, происходящие в учебной жизни их ребенка.

С 1 сентября 2022 г. должен начаться переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Минпросвещением утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году должны учиться уже по обновленным ФГОС.

Осуществлялась координация деятельности образовательного процесса, по подготовке и введению ФГОС общего образования. Была сформирована нормативно-правовая документация муниципального, школьного уровней.

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации был издан приказ «О введении в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в общеобразовательных организациях района в соответствии с графиком, рекомендованным Министерством образования и науки РСО-Алания.

Утвержден План мероприятий («дорожная карта») по введению в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО на 2022 год.

Утвержден состав муниципальной рабочей группы по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по введению в образовательный процесс новых ФГОС НОО и ООО.

Проанализирован кадровый состав.

Кадровый потенциал в районе стабильный и достаточно высококвалифицированный. В образовательных организациях района работает 413 педагогов. Из которых молодых специалистов до 3-х лет работы –38 (9,2 %), педагогов пенсионного и предпенсионного возраста – 159 (38,4 %). Процент учителей с высшим образованием составляет 85,4% (227), среднее специальное и среднее профессиональное образование – 31 педработник. Это в основном учителя начальных классов, изо и музыки.

Аттестация педагогических работников - это национальная система профессионального роста педработников , нацеленная на повышение компетенций педагогических работников, важный элемент стимулирования роста мастерства педагогических кадров . По количеству имеющих квалификационные категории педагогов определяется рейтинг школы.

С сентября 2022 года вступают в силу новые ФГОС. 1-ые и 5 –ые классы переходят на новые стандарты. В данных классах должны работать опытные и творческие педагоги. Методическая работа с кадрами в 2021/2022 учебном году была направлена на реализацию задач сопровождения роста профессиональной компетентности педагогов, их успешной аттестации, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта лучших педагогов, повышение качества образования.

Подтверждают должность все педагоги каждые 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество педработников** | **Имеют** **1 категорию** | **Имеют высшую категорию** | **Имеют соответствие** | **Не имеют категорию** |
| МКОУ СОШ №1 г. Дигоры | 44 | 18 | 41% | 3 | 6,8 | 3 | 6,8 | 17 | 38,6 |
| МКОУ СОШ №2 г. Дигоры | 60 | 25 | 41,7 | 8 | 13,3 | 21 | 35 | 6 | 10 |
| МКОУ ООШ №3 г. Дигоры | 21 | 4 | 19 | 2 | 9,5 | 12 | 57,1 | 3 | 14,3 |
| МКОУ СОШ с. Карман | 22 | 9 | 41 | - | - | 6 | 27,3 | 7 | 32 |
| МКОУ ООШ с. Синдзикау | 18 | 3 | 17 | 2 | 11 | 8 | 44,4 | 5 | 27,8 |
| МКОУ ООШ с. Урсдон  | 21 | 5 | 24 | 1 | 5 | 11 | 52,4 | 4 | 19 |
| МКОУ ООШ с. Мостиздах  | 19 | 8 | 42,1 | 3 | 15,8 | 7 | 36,8 | 1 | 5,3 |
| МКОУ СОШ ст. Николаевская  | 27 | 12 | 44,4 | 1 | 3,7 | 13 | 48,1 | 1 | 3,7 |
| МКОУ ООШ №1 с. Дур-Дур | 19 | 5 | 26,3 | - | - | 12 | 63,2 | 3 | 15,8 |
| МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур  | 19 | 8 | 42,1 | - | - | 7 | 36,8 | 4 | 21,1 |
| **ИТОГО** | **270** | **97** | **35,9%** | **20** | **7,4%** | **100** | **37%** | **51** | **18,8%** |

**35,9%** учителей имеют первую и **7,4%** высшую квалификационные категории. 51 педработник (18,8%) не имеют категории.

В период с сентября 2021 года по июнь 2022 года в районе было аттестовано 32 педагога, из них получили высшую категорию - 13, первую – 19.

В соответствии с Порядком аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений реализующих образовательные программы и решением муниципальной аттестационной комиссии, было установлено сроком на пять лет соответствие занимаемой должности 4 руководителям образовательных учреждений.

Обучение кадров в межкурсовой период осуществлялось через работу районной методической сети, которая в 2021/2022 учебном году состояла из 11 районных методических объединений.

Деятельность методических формирований имела конкретные практические выходы в виде творческих отчетов, методических заседаний, презентаций, рекомендаций; эффективность их реализации отслеживалась на практике. По итогам каждого заседания педагоги получали методические рекомендации по изучаемой теме, вооружались адресами продуктивного опыта работы. Таким образом, по итогам работы методической сети в учреждениях образования было проведено 36 заседаний учителей – предметников, 9 муниципальных семинаров проведенных методистами ИМЦ «Развития образования» и 7 республиканских семинара, проведенных специалистами СОРИПКРО в нашем районе по различным направлениям деятельности. Районная база эффективного педагогического опыта работы пополнилась опытом творчески работающих педагогов.

Задача дальнейшей работы:

- направить работу методической сети на реализацию методической темы «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии в современном образовательном процессе»;

- продолжить эффективную практику обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Управлением образования АМС МО Дигорский район и « ИМЦ Развития образования» провели мониторинг уровня готовности общеобразовательных учреждений к введению новых Федеральных стандартов. Был проведен подробный анализ муниципальной образовательной системы к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.  Мониторинг осуществлялся в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС ООО, методическими материалами . Все школы укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ начального и общего образования (100%). Квалификация педагогических работников образовательных организаций соответствует квалификационным требованиям.

14 учителей начальных классов, будущих 1 классов и 114 учителей –предметников 5 классов по плану перейдут на обучение по обновленному ФГОС с 01.09.2022.

Учебно –воспитательный процесс будут курировать 22 административных работника общеобразовательных организаций

Во исполнение мероприятий республиканской дорожной карты по внедрению ФГОС -2021, СОРИПКРО  организовал обучение тъюторов по программе повышение квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Обучение проводилось с 9 по 18 марта 2022 года на базе СОРИПКРО. Для обучения на курсах с Дигорского района были направлены представители отдела методической службы районного методкабинета, руководители муниципальных методических объединений учителей-предметников. Всего 14 человек.

С 21 по 26 марта они провели онлайн - обучение для будущих 1-х и учителей- предметников  5-х классов (114 учителей –предметников). Оказывали методическую помощь в составлении рабочих программ. Также курсы по внедрению в образовательный процесс новых стандартов прошли и команды всех общеобразовательных учреждений нашего района(директора и замдиректоров по УВР – 22 работника).

Обучение было продолжено на летних долгосрочных курсах, где учителя -предметники нашего района обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме « Предметная и методическая компетентности учителя в контексте реализации» ФГОС». Выехало на летние курсы - 35 педработник.

На курсах, семинарах, консультациях были выявлены профессиональные затруднения педагогов при переходе на обновленные ФГОС. В каждом образовательном учреждении созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. В рабочую группу вошли администрация школы и педагоги с опытом работы. Они осуществляют вместе с тьюторами – руководителями методических обьединений учителям –предметникам методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования.

Педагоги, которые будут работать в 1-х и 5-х классах разработали рабочие программы по учебным предметам, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ. Структура рабочих программ соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего. Все рабочие программы школ выставлены в конструктор, на официальном сайте образовательной организации и в личном кабинете педработника.

 Продолжается работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций педагогических работников школы. Также администрация школ работает над нормативной базой образовательного учреждения, т.е. приводит в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.).

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем и с ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ находятся в стадии разработки.

На официальных сайтах всех школ созданы разделы о введении обновленных ФГОС, где имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях психолого – педагогическое сопровождение ФГОС будут осуществлять 10 квалифицированных специалиста.

 Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования и спорта. В 5 школах нашего района функционируют Центры «Точка роста», 5 школ района участвуют в проекте «Успех каждого ребенка», реализовывают мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках данного мероприятия в 2021 году приобретено оборудование (ноутбуки, компьютерная техника, программное обеспечение) для обеспечения образовательной организации материально-технической базой в целях создания условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды и новых Федеральных стандартов. Работа учреждения в инновационном режиме стимулирует развитие не только отдельно взятого педагога, но и учреждений, к необходимости достижения более высоких результатов, а как следствие – к повышению качества образования, что является одной из основных задач образовательного учреждения.

**Основные требования к учителю:**

Изучить ФГОС и понять, каких знаний и умений вам недостаточно.

Осваивать программы повышения квалификации онлайн;

Овладеть сервисами для работы с цифровым образовательным контентом .Использовать цифровой контент на занятиях;

Применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории.

**Основные требования к школе**

1. Подробные обязательства образовательных учреждений перед учениками и их опекунами;
2. Повышенный акцент на развитии «мягких» (личностных) навыков школьников;
3. Полный список навыков и знаний, которые должен освоить ученик за время обучения по каждой дисциплине;
4. Формат работы с учениками по каждой дисциплине для развития навыков, прописанных в новом ФГОС;
5. Строгие требования к ежегодным результатам учеников.
6. Подробно учесть психолого-педагогические и возрастные особенности школьников.

Исполнила: Зангиева Т.Т.

8 918-707 -72-54